

**Unité académique**

Année académique 2009/2010

**Titre du cours : inégalités de genre et développement****E740 - Automne - Cours - 6 ECTS****Mardi 10:15 - 12:00****Descriptif de cours**

Le nouveau champ de savoir « genre et développement » qui s'est constitué depuis une quarantaine d'années sera central dans ce séminaire, qui inclura une réflexion sur la contribution des études de genre aux études postcoloniales. Le genre est un outil qui permet de comprendre les mécanismes de production et de reproduction des inégalités. Le séminaire s'intéressera, dans divers contextes, à la manière comment le genre est traversé par d'autres catégories d'analyse, la classe, la race ou la caste. Sans nier les contraintes, symboliques et structurelles, dans un contexte de mondialisation et d'accroissement des inégalités, il abordera comment la diversité des appartenances sociales détermine les capacités des femmes et des hommes à se constituer en sujets capables d'agir. En se penchant sur les pratiques et les réflexions critiques développées dans des pays du Sud et avec des théoriciennes migrantes, le séminaire abordera les nouveaux champs théoriques qui ont été construits dans le domaine genre et développement.

**> PROFESSEUR**

Christine Verschuur  
[Christine.Verschuur@graduateinstitute.ch](mailto:Christine.Verschuur@graduateinstitute.ch)  
 +41 22 908 45 44

Heures de réception :  
 Mardis 14:00-16:00  
 (RT) sur rendez-vous

**> ASSISTANTE**

Maïmouna Ndoye  
[Maimouna.Ndoye@graduateinstitute.ch](mailto:Maimouna.Ndoye@graduateinstitute.ch)  
 +41 22 908 44 20

Heures de réception :  
 Mardis 15:00-17:00  
 (RT)

**Syllabus****Objectifs**

Les mouvements féministes et de femmes, tant du Sud que du Nord, ont contribué et contribuent à la réflexion critique sur le développement, et sont engagés dans des actions et projets transformateurs, non seulement des rapports inégaux de genre mais du développement inégal. Ces pratiques, expériences de terrain, réflexions, apports théoriques de divers domaines et régions du monde seront présentés dans le séminaire.

Les étudiant-es apprendront à faire des analyses avec la perspective de genre afin de situer et déconstruire des mécanismes de pouvoir aussi bien au niveau des discours idéologiques et les récits de légitimation, qu'au niveau des institutions sociales et des actions individuelles des acteurs sociaux dans des contextes concrets, dans le cadre de la problématique du développement et de l'accroissement des inégalités au niveau mondial. A la fin du séminaire, les étudiant-es sont capables d'utiliser ces outils analytiques et de les mettre à l'épreuve dans l'analyse des problématiques de développement et des asymétries structurelles. Les connaissances et compétences acquises lors de

ce séminaire permettront de contribuer à la réflexion sur les stratégies transformatrices pour agir dans le sens de rapports sociaux plus équitables et égalitaires et dans un souci de justice sociale globale.

Ce séminaire a ainsi pour objectif de permettre aux étudiants et étudiantes de prendre connaissance des évolutions dans la pensée et les pratiques en genre et développement ; d'étudier les pratiques et les idées des mouvements de femmes, en particulier des pays du Sud, et d'analyser comment se croisent les inégalités de genre, classe, race, caste. A travers la présentation et la discussion de diverses études de terrain, il permettra d'aborder les méthodes de la recherche féministe. Enfin le séminaire permettra de réfléchir de manière critique aux interventions de transformation sociale, visant notamment les inégalités de genre, tant des programmes de coopération que des mouvements sociaux. Ce faisant, le séminaire permettra de réfléchir à la contribution des études de genre aux études postcoloniales.

## **Organisation et plan**

Chaque séance s'organise autour d'une thématique, avec l'appui de textes théoriques. Après une introduction à la thématique par l'enseignante, les étudiants devront préparer à tour de rôle la discussion basée sur les textes ou sur les présentations par des intervenants extérieurs. Cette pédagogie implique une participation active. Le séminaire compte plusieurs moments :

- une partie consacrée à comprendre l'évolution du champs de savoir « genre et développement », à analyser certaines notions clés du discours sur le développement liées au genre, et les apports des pratiques et idées des divers féminismes, en particulier du Sud.
- une partie consacrée à la présentation de diverses recherches de terrain par des chercheuses féministes, suivies de discussions sur les méthodes de recherche et les analyses, avec ces chercheuses.
- une partie pour analyser de manière critique les interventions de transformation sociale, notamment concernant les inégalités de genre, des programmes de coopération ou des mouvements sociaux.

Programme:

1. Séance du 23/02/2010 : **Introduction. Programme, objectifs pédagogiques, évaluation.**
2. Séance du 2/03/2010 : **Coopération au développement, études de genre et postcolonialisme ; la construction d'un nouveau champ de savoir depuis 40 ans**
3. Séance du 9/03/2010 : **Empowerment : analyse critique d'un concept clé du discours sur le développement**
4. Séance du 16/03/2010 : **Intersectionnalité et luttes féministes**
5. Séance du 23/03/2010 : **Mouvements de femmes du Sud, féminismes anticoloniaux et dissidents**
6. Séance du 30/03/2010 : **Méthodologies de recherches féministes ; une recherche sur les sexualités de la jeunesse à Bamako**
7. Séance du 13/04/2010 : **Présentation des problématiques du travail personnel par les étudiants**
8. Séance du 20/04/2010 : **Méthodologies de recherches féministes ; recherche-action et mouvements populaires urbains, une recherche au Brésil et en Argentine**
9. Séance du 27/04/2010 : **The intersection of sex, religion, caste and class in urban local governance. A preliminary case study in two slums in Bangalore**
10. Séance du 4/05/2010 : **Tiraillements théoriques autour de la condamnation de l'excision au Sénégal**

11. Séance 11/05/2010 : **Les chaînes de la migration de travail domestique féminin d’Haïti en France et les rapports sociaux de sexe, classe, race.**
12. Séance du 18/05/2010 : **ONG, professionnalisation en droits des femmes et coopération internationale : une analyse critique au Yemen et en Palestine**
13. Séance du 25/05/2010 : **Biais de genre, classe, caste dans les programmes de développement au Népal**

### **Evaluation des connaissances**

L’obtention des 6 ECTS pour ce cours est basée sur une évaluation continue qui prend en compte la participation active aux séances et aux discussions (25%), la préparation d’un débat (25%), et un travail écrit de fin de séminaire (8 pages) (50%). Le travail écrit est une réflexion personnelle et critique sur une des thématiques débattues. La note finale est une moyenne des trois notes ainsi obtenues. Le travail écrit devra être rendu au plus tard le 8 juin 2010.

### **La bibliographie**

La bibliographie sera accessible sur l’espace soutien au cours dès la rentrée académique. La liste des textes sera distribuée au début du séminaire.

Les informations sur nos activités en Genre et développement sont disponibles sur notre site web : [www.graduateinstitute.ch/genre](http://www.graduateinstitute.ch/genre) et [www.genre-dev.org](http://www.genre-dev.org)