

Department of Anthropology and Sociology (ANSO)

Academic year 2020-2021

Du bien et du mal : Anthropologie de l'éthique et des moralités locales / Of Good and Evil : an Anthropology of Ethics and Local Moralities

ANSO126- Autumn - 6 ECTS

[Schedule & Room](#)

Course Description

Depuis le début des années 2000, l'anthropologie retrouve l'intérêt d'étudier la vertu, les valeurs, la morale et l'éthique. Ces thématiques ont été au centre de la discipline dès son origine, mais outre la parenthèse foucauldienne, elles étaient quelque peu tombées dans l'oubli. Cet 'ethical turn' est l'objet de ce séminaire qui sera nourri des recherches conduites par les deux enseignants en Afrique, en Amérique et Europe sur les moralités locales et l'éthique.

Dans un premier temps, nous présenterons les fondements historiques et théoriques de l'anthropologie de l'éthique. Puis, nous nous intéresserons aux approches actuelles et aux questions de recherche qui l'anime, élucidant les concepts d'éthique, éthos, moralités locales, valeurs, et vertu. En dernier lieu, nous présenterons les premiers résultats des recherches que nous conduisons en collaboration avec nos équipes.

À partir d'exemples empiriques seront abordées des thématiques telles que la sexualité et sa commercialisation dans le cadre du tourisme à Cuba, les économies morales de migrants souffrants la crise en Espagne, l'accomplissement personnel en Afrique de l'Est, la (quasi) impossibilité de devenir un adulte respecté au Kenya et en Ouganda ou les difficultés d'être agriculteur en Suisse ou en France en raison de la situation socioéconomique et écologique, la migration transatlantique et la quête d'une meilleure vie. L'analyse contextuelle et comparée de ces différents thèmes illustre comment une anthropologie de l'éthique permet de saisir des dimensions clés de la vie contemporaine et des idéaux qui animent les personnes.

===

Since the early 2000s, anthropology has renewed its interest in the study of virtue, values, moralities and ethics. Such themes had been at the core of the discipline since its inception, but setting aside the Foucauldian parenthesis, they had somewhat fallen into oblivion. The current 'ethical turn' is the subject of this seminar,

which will be nourished by researches conducted by the two professors in Africa, America and Europe, on local moralities and ethics.

First, we will present the historical and theoretical foundations of the anthropology of ethics. We will then consider current approaches and the research questions that drive them, elucidating the concepts of ethics, ethos, local moralities, values, and virtue. Finally, we will present the first results of the ongoing investigations we are conducting in collaboration with our research teams.

Drawing on empirical examples, we will be addressing a variety of themes ranging from sexuality and its commercialization in the context of tourism in Cuba, to the moral economies of migrants suffering the economic crisis in Spain, to issues of self-accomplishment in East Africa, to the (near) impossibility of becoming a respected adult in Kenya and Uganda or the difficulties of being a farmer in Switzerland and France due to the socio-economic and ecological situation, to transatlantic migration and the related quest for a better life. The contextual and comparative analysis of this broad range of themes shows how an anthropology of ethics can help us grasp key dimensions of contemporary life and the ideals that drive and inspire people.

> PROFESSORS

Yvan Droz

yvan.droz@graduateinstitute.ch

Valerio Simoni

valerio.simoni@graduateinstitute.ch

[Office hours](#)

Syllabus

1) 15 septembre 2020	Introduction ;
2) 22 septembre 2020	Une brève histoire des valeurs en anthropologie ;
3) 29 septembre 2020	Contemporary approaches in the anthropology of ethics and morality
4) 6 octobre 2020	Religion et valeurs
5) 13 octobre 2020	Sexuality, morality, and the commoditization of intimacy
6) 20 octobre 2020	Éthique, éthos, habitus, ethnicité morale et tribalisme politique
7) 27 octobre 2020	From moral economies to the study of moralization and economization
8) 3 novembre 2020	Valeurs paysagères et éthos paysan en Europe
9) 10 novembre 2020	Migration and the quest for a better life
10) 17 novembre 2020	Self-Accomplishment and Local Moralities in East Africa
11) 24 novembre 2020	Conference Yonatan Gez, University of Konstanz (tbc)
12) 1 ^{er} décembre 2020	Présentations travaux étudiants
13) 8 décembre 2020	Présentations travaux étudiants
14) 15 décembre 2020	Conclusions

Objectifs

Ce cours associe les présentations des enseignants et des intervenants à la discussion en classe. Les présentations familiarisent les étudiants aux différentes approches, thématiques et débats de l'anthropologie de l'éthique et des moralités locales. Des textes déposés sur Moodle permettent aux étudiants de préparer chaque séance. La discussion s'organise autour des lectures, des exposés et des travaux de séminaire que prépareront les étudiants (voir ci-dessous « Évaluations »). Le séminaire exploite ces différentes approches pédagogiques pour atteindre les objectifs suivant :

- Disposer d'une connaissance générale de l'histoire et des théories de l'anthropologie de l'éthique et des moralités locales
- Connaître les concepts et les enjeux de l'anthropologie de l'éthique et des moralités locales
- Savoir distinguer et utiliser différentes approches de l'éthique et de la moralité en anthropologie pour analyser des études de cas
- Comprendre l'utilité de l'anthropologie de l'éthique et des moralités locales pour saisir et analyser des dimensions clés et transversales de la vie contemporaine
- Cultiver la réflexivité par rapport à nos ancrages et nos dispositions morales
- Employer cette réflexivité comme outil méthodologique et analytique dans la recherche, ainsi que dans les engagements professionnels et dans la vie quotidienne

This course combines lectures and discussions in class. The lectures familiarize students with a broad range of approaches, themes and debates in the anthropology of ethics and morality, and are complemented by readings on each of the subjects addressed (articles and book chapters available on Moodle). The discussion builds on the lectures, the readings assigned, as well as the research papers that students will prepare for the course (see "Evaluation" below). The combination of these different pedagogical approaches aims at fulfilling the following course objectives:

- Acquire a general knowledge of the history and theories in the anthropology of ethics and local moralities
- Comprehend the concepts and issues of concern in the anthropology of ethics and local moralities
- Learn to distinguish different approaches to ethics and morality in anthropology and build on them to analyze case studies
- Understand the usefulness of the anthropology of ethics and local moralities to grasp and analyze key and transversal dimensions of contemporary life
- Cultivate reflexivity in relation to our moral attachments and dispositions

- Learn to use this reflexivity as a methodological and analytical tool in research, as well as in professional engagements and in daily life.

Évaluation

Le séminaire encourage le travail personnel et de groupe. La participation au séminaire est obligatoire et compte pour 1 ECTS. Les lectures accompagnant le séminaire représentent une charge de travail 2 ECTS. La rédaction du travail écrit (y compris les lectures effectuées en préparation de celui-ci) compte pour 3 ECTS.

L'évaluation sera fondée sur la présence au séminaire, la participation aux discussions, la lecture des textes d'appui distribués pendant le cours et leur usage critique, ainsi que la rédaction d'un travail personnel qui présentera une étude de cas ou une problématique transversale fondée sur une recherche bibliographique. La possibilité sera laissée, aux étudiant-e-s qui le souhaitent, de structurer leur travail à partir d'une courte enquête de terrain. Une **proposition de travail** (titre, brève problématique et quelques références bibliographiques) doit être remise d'ici au **27 octobre 2020** (par email aux enseignants). Ce travail, de **20'000 signes, doit impérativement être rendu le 5 janvier 2021** au format électronique aux enseignants.

Les étudiants doivent présenter leur travail écrit pendant les sessions 12 et 13 du cours.

Ce séminaire est bilingue : une compréhension passive de l'anglais et du français est nécessaire. Les commentaires et travaux peuvent être réalisés dans les deux langues.

This seminar places an emphasis upon both individual and group work. Class participation is compulsory and accounts for 1 ECTS (course credit); weekly readings and assignments comprise 2 ECTS; and the final paper (including the readings particular to this) make up the remaining 3 ECTS.

Evaluation will be carried out based on attendance, participation in class, reading and understanding of the set texts, as well as the final paper.

The final paper can take the form of a specific case study, or a more thematic approach founded on a comprehensive bibliography. Those students who wish to incorporate fieldwork into their paper may do so, but this is not obligatory. A **paper proposal** (title, brief summary of research questions, and a short bibliography) is due on the **27th of Octobre 2020** (by email to both Professors). The final paper should be a **maximum of 20'000 characters with space**, and the final submission date is set for the **5th of January 2021**. It should be submitted in electronic form to both Professors (email).

Students will be required to present their written papers during Sessions 12 and 13 of the course.

This seminar is bi-lingual: students will require a passive understanding of English and French. All oral participation and written work can be completed in either language.

Course Policies

- Attendance in class is mandatory. More than two unexcused absences will affect the student's overall grade
- Students must hand in papers on time electronically as a Word file (no need to provide hard copies). Papers that are submitted with an unjustified delay, significantly exceed the word limit and do not comply with the general guidelines will impact negatively on the student's overall grade

Organisation du cours

- La présence au cours est requise : plus de deux absences injustifiées pénaliseront la note
- Les travaux de séminaire seront remis à la date requise par voie électronique aux deux enseignants. Les textes trop longs ou remis trop tardivement pénaliseront la note