

French course

2026-2027 Academic Year

Fall & Spring semesters - 3 ECTS

From Monday-Thursday, 2 hours/week

Course description

The A1, A2 and B1 French courses at the Geneva Graduate Institute are based on the CECRL European directives, which may be accessed here: [Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer \(CECR\) \(coe.int\)](https://www.coe.int/en/web/cecr). The courses follow the pedagogical progression recommended by the Council of Europe to achieve the language objectives covering the four skills: oral comprehension, written comprehension, oral production and written production. At the end of two academic semesters, participants will have achieved either a full level A1, A2 or B1.

Students diligently follow two hours of French per week during 20 weeks of classes, including 10 weeks in the fall semester and 10 weeks in the spring semester. They also have around 1 hour and 30 minutes of personal work per week. Quizzes are regularly given during the semester, which allows the students to assess their learning and to readjust according to their needs.

> Teachers

[Samuel Freitas](#)
[Maricris Jocallaz](#)
[Stephanie Pau Lessi](#)
[Sandrine Tissot](#)

> Coordinator

Stéphanie Pau Lessi
stephanie.paulessi@graduateinstitute.ch

Syllabus

Evaluation

The student's progress is evaluated based on the following criteria:

- 10% Class participation (diligence, punctuality)
- 20% In-class Moodle quizzes (two quizzes per semester)
- 20% Oral exam (spring semester, in May, 10th lesson)
- 50% Final written exam covering the four language competencies (end of May, date confirmed in 2nd semester)

A total score of 60% is required to validate the 3 ECTS credits

Attendance Policy

In order to obtain the 10% attendance grade, students are required to attend all scheduled lessons.

To be eligible to sit the final exam, students must attend at least 80% of classes. Consequently, no more than two unjustified absences per semester will be tolerated.

Material

A e-book or paper book and a workbook per level:

A1 *Édito A1*, Méthode de français et Cahier d'activités, 2^e édition. Didier FLE : Paris.

A2 *Édito A2*, Méthode de français et Cahier d'activités, 2^e édition. Didier FLE : Paris.

B1 *Édito B1*, Méthode de français et Cahier d'activités, 3^e édition. Didier FLE : Paris.

Course support

At the end of each class, each professor will present a Powerpoint clearly indicating to their students:

- The grammatical and conjugational points to work on and know
- The vocabulary to know for an exam
- Internet links with exercises to practice, explanatory videos and any other material necessary to aid students with their knowledge retention for the exam.

Students also have access to the Moodle page for their course, where they can find all the material they need to learn, practise and review the content covered in each lesson.

Description of the different exams

The in-class Moodle quizzes

There are four in-class Moodle quizzes: two in the autumn semester and two in the spring semester. A quiz lasts 20 minutes and is divided into three or four sections: a listening comprehension, grammar and vocabulary, and a reading comprehension.

If a student is sick for one of the four quizzes scheduled during the year, they must send an email to stephanie.paulessi@graduateinstitute.ch **on the day of the quiz**, explaining the reason for their absence and attaching a valid justification (e.g., medical certificate).

If the excuse is submitted on time and the justification is accepted, the student may be allowed to **retake the quiz during the same week with another group**, in agreement with the teacher. If this is not possible, the quiz may be rescheduled **at the end of the semester**.

Failure to comply with these requirements will result in a grade of zero for that quiz.

Spring semester oral exam

Students will pair off in groups of two or three and will have 30 minutes to prepare a dialogue, which they will present to the class. The dialogue's theme will have been covered during the courses' two semesters. The presentations will be evaluated based on the relevant vocabulary and the expressions used, grammatical quality, enunciation and spontaneity in the exchanges. The dialogue is not meant to be read, rather it is intended to be acted out. The precise details about this oral exam will be explained by each professor at the appropriate moment.

Final spring semester exam

The final exam in May will be a written exam, involving various exercises. For example, multiple choice, true/false, texts with gaps, dialogue to put back in order. The exam will have four or five parts :

- Oral comprehension: two texts are read aloud and followed by either multiple choice or true/false questions
- Grammar: 30 items to work on
- Vocabulary: 30 items to work on
- Written comprehension: a text to read followed by either multiple choice or true/false questions
- Producing written content: write a long or short text depending on the level tested.

Description of course content based on level

Each professor will follow the below-mentioned progression. However, they may adapt according to the needs of the group in order to prepare them for the final exam deadlines.

The phonetic linguistic progression objectives are based on an integrated approach. It therefore takes into account the phonetic needs required to achieve the pragmatic objectives. However, each teacher can adjust this progression according to the needs and/or requests of each of their groups.

Digital Textbooks Overview

Cours A1

[Version enseignant - Extrait – Edito A1 Edition 2022 Livre numérique interactif élève des Éditions Didier : Mon espace E-Education \(mesmanuels.fr\).](#)

Cours A2

[Version enseignant - Extrait – Edito A2 Edition 2022 livre numérique interactif élève des Éditions Didier : Mon espace E-Education \(mesmanuels.fr\)](#)

Cours B1

[Edito B1 3ème édition - Extrait \(calameo.com\)](#)

Detailed programme per level of language:

A1 level

LESSONS	CONTENT AUTUMN SEMESTER
1-2-3	<p>Unité 7</p> <p>GRAMMAIRE Passé composé (1) Prépositions de lieu (2) Obligation et interdiction (1) Pronoms COD (1)</p> <p>VOCABULAIRE Logement et équipement Immeuble et réparations</p> <p>VERBE Connaître au présent</p> <p>COMMUNICATION S'informer sur un logement S'excuser dans un message Exprimer un problème domestique</p>
4	WORKSHOP
5	In-class Moodle Quiz 1 (unité 7) Role-play activity
6-7-8	<p>Unité 8</p> <p>GRAMMAIRE Passé composé (2) Le pronom y Obligation et interdiction (2) Donner un conseil (impératif, pouvoir)</p> <p>VOCABULAIRE Le corps et la santé Le sport et l'alimentation</p> <p>COMMUNICATION Exprimer des émotions positives et négatives Demander/dire le poids et la taille Parler de sa santé Exprimer son accord ou son désaccord</p>
9	WORKSHOP
10	In-class Moodle Quiz 2 (unité 8) Role-play activity

LESSONS	CONTENT SPRING SEMESTER
1-2-3	<p data-bbox="582 264 1433 297">Unité 9</p> <p data-bbox="582 338 1433 506">GRAMMAIRE La comparaison Les prépositions devant les noms de ville et de pays Le passé composé avec être Les verbes impersonnels à l'imparfait</p> <p data-bbox="582 539 1433 640">VOCABULAIRE Les vacances La nature</p> <p data-bbox="582 707 1433 909">COMMUNICATION Réserver une chambre d'hôtel Décrire une ville, un pays Décrire un paysage Exprimer la préférence Écrire une carte postale</p>
4	WORKSHOP
5	In-class Moodle Quiz 3 (unité 9) Role-play activity
6-7-8	<p data-bbox="582 1115 1433 1149">Unité 10</p> <p data-bbox="582 1189 1433 1357">GRAMMAIRE Les pronoms COD La durée, la continuation Les pronoms relatifs qui, que L'intensité</p> <p data-bbox="582 1391 1433 1491">VOCABULAIRE L'université, les études L'entreprise, la vie professionnelle</p> <p data-bbox="582 1525 1433 1693">COMMUNICATION Parler de ses études et de son université Parler de ses compétences Parler de son projet professionnel Parler de son métier</p>
9	In-class Moodle Quiz 4 (unité 10) Role-play activity
10	Speaking exam

A2 level

LESSONS	CONTENT AUTUMN SEMESTER
1	<p>Unité 1</p> <p>GRAMMAIRE Le passé composé (formation, emplois, particularités, accord du participe avec être) Les indicateurs de temps</p> <p>VOCABULAIRE Parcours de vie</p> <p>COMMUNICATION Parler de son parcours</p>
2	<p>Unité 2</p> <p>GRAMMAIRE L'imparfait (formation, emplois, particularités) Exprimer l'habitude, la fréquence</p> <p>VOCABULAIRE Le souvenir</p> <p>COMMUNICATION Raconter un souvenir</p>
3 - 4	<p>Unité 3</p> <p>GRAMMAIRE Les pronoms relatifs qui, que, où La comparaison</p> <p>VOCABULAIRE Le logement et la location Le mobilier et le cadre de vie</p> <p>COMMUNICATION Décrire un logement Louer un logement</p>
5	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 1 (unités 1, 2, 3)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
6	<p>Unité 4</p> <p>GRAMMAIRE L'équivalence Les adjectifs indéfinis</p>

	<p>VOCABULAIRE Les traits de caractère</p> <p>COMMUNICATION Parler du caractère de quelqu'un</p>
7 - 8	<p>Unité 5</p> <p>GRAMMAIRE Futur simple (formation, emplois, particularités) La condition avec si</p> <p>VOCABULAIRE Les sciences et les techniques Les technologies de la communication</p> <p>COMMUNICATION Parler du futur, imaginer l'avenir Exprimer sa surprise</p>
9	<p>Unité 6</p> <p>GRAMMAIRE Les quantités et le pronom EN</p> <p>VOCABULAIRE Les aliments</p> <p>COMMUNICATION Comprendre des instructions de cuisine</p>
10	<p>In-class Moodle Quiz 2 (unités 4, 5 et 6)</p> <p>WORKSHOP</p>
LESSONS	CONTENT SPRING SEMESTER
1-2	<p>Unité 7</p> <p>GRAMMAIRE Les pronoms COD – COI Le superlatif</p> <p>VOCABULAIRE Le corps et la santé La médecine et les urgences</p> <p>COMMUNICATION Donner un conseil Parler des problèmes de santé</p>

3-4	<p>Unité 8</p> <p>GRAMMAIRE La cause et la conséquence Le subjonctif (nécessité, opinion)</p> <p>VOCABULAIRE L'info, la presse, la télé Les médias audios et les réseaux sociaux</p> <p>COMMUNICATION Exprimer sa préférence Exprimer son intérêt</p>
5	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 3 (unités 7 et 8)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
6	<p>Unité 9</p> <p>GRAMMAIRE Le conditionnel présent (1)</p> <p>VOCABULAIRE La consommation</p> <p>COMMUNICATION Exprimer un souhait, un désir Donner un conseil</p>
7	<p>Unité 10</p> <p>GRAMMAIRE Le passé composé et l'imparfait L'accord du participe (à faire remarquer seulement)</p> <p>VOCABULAIRE Le voyage Le tourisme</p> <p>COMMUNICATION Parler d'une visite touristique</p>
8	<p>Unité 12</p> <p>GRAMMAIRE L'impératif et les pronoms</p> <p>VOCABULAIRE La géographie et l'environnement</p> <p>COMMUNICATION Exprimer la peur, l'inquiétude Exprimer sa capacité à faire quelque chose</p>

9	In-class Moodle Quiz 4 (unités 9, 10, 12) WORKSHOP
10	Speaking exam

B1 level

LESSONS	CONTENT AUTUMN SEMESTER
1-2	<p>Unité 1</p> <p>GRAMMAIRE Emplois du passé composé et de l'imparfait Les indicateurs de temps (1) Le plus-que-parfait</p> <p>VOCABULAIRE Les relations amicales</p> <p>COMMUNICATION Décrire une relation amicale</p>
3-4	<p>Unité 2</p> <p>GRAMMAIRE Nécessité, obligation et subjonctif présent Exprimer ses sentiments</p> <p>VOCABULAIRE Le vivre-ensemble</p> <p>COMMUNICATION Exprimer la nécessité et l'obligation Exprimer son mécontentement et sa satisfaction</p>
5	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 1 (unités 1 et 2)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
6	<p>Unité 3</p> <p>GRAMMAIRE La cause et la conséquence</p> <p>VOCABULAIRE Les arts, le théâtre et le cinéma</p> <p>COMMUNICATION Parler d'une œuvre d'art</p>
7-8	<p>Unité 4</p> <p>GRAMMAIRE Les indéfinis Volonté, souhait et subjonctif</p> <p>VOCABULAIRE La langue, la francophonie et l'ailleurs</p>

	<p>L'alimentation</p> <p>COMMUNICATION Reformuler pour expliquer Exprimer une volonté, un souhait</p>
9	<p>Unité 5</p> <p>GRAMMAIRE Le passif</p> <p>VOCABULAIRE La ville et la vie de quartier</p> <p>COMMUNICATION Décrire une activité Raconter un fait divers</p>
10	<p>In-class Moodle Quiz 2 (unités 3, 4 et 5)</p> <p>WORKSHOP</p>
LESSONS	CONTENT SPEING SEMESTER
1	<p>Unité 6</p> <p>GRAMMAIRE Le plus-que-parfait et les temps du passé</p> <p>VOCABULAIRE Le voyage : préparation et expérience</p> <p>COMMUNICATION Raconter un voyage</p>
2	<p>Unité 7</p> <p>GRAMMAIRE Les pronoms relatifs qui, que, qu', dont, où</p> <p>VOCABULAIRE Les études L'apprentissage</p> <p>COMMUNICATION Exprimer des intentions Utiliser les rituels de la lettre formelle Parler de ses projets</p>

3	<p>Unité 9</p> <p>GRAMMAIRE La condition et l'hypothèse</p> <p>VOCABULAIRE Le marché du travail</p> <p>COMMUNICATION Réaliser un entretien d'embauche</p>
4	<p>Unité 10</p> <p>GRAMMAIRE Le conditionnel et l'information incertaine</p> <p>VOCABULAIRE Le jeu et l'innovation technique</p> <p>COMMUNICATION Mettre en valeur des arguments</p>
5	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 3 (unités 6, 7, 9 et 10)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
6-7	<p>Unité 8</p> <p>GRAMMAIRE Exprimer son opinion : indicatif ou subjonctif ? L'opposition et la concession</p> <p>VOCABULAIRE La consommation, l'économie La consommation, l'environnement</p> <p>COMMUNICATION Exprimer son désaccord et son accord Exprimer son point de vue Développer un raisonnement simple</p>
8	<p>Unité 11</p> <p>GRAMMAIRE Le discours rapporté au passé</p> <p>VOCABULAIRE La réalisation personnelle</p> <p>COMMUNICATION Demander ce qu'il faut faire Faire des recommandations</p>

9	In-class Moodle Quiz 4 (unités 8 et 11) WORKSHOP
10	Speaking exam

B2 Level - optional French course

LESSONS	CONTENT AUTUMN SEMESTER
1	<p>Unité 1 <i>Se mettre au vert</i></p> <p>GRAMMAIRE Argumenter</p> <p>VOCABULAIRE Environnement et écologie</p> <p>COMMUNICATION Exprimer son espoir, son inquiétude, son indignation</p>
2-3	<p>Unité 2 <i>Être ou avoir</i></p> <p>GRAMMAIRE Les doubles pronoms Indicatif ou subjonctif</p> <p>VOCABULAIRE Verbes et prépositions La consommation</p> <p>COMMUNICATION Décrire des tendances de consommation Introduire une information Donner un exemple</p>
4	<p>Unité 3 <i>Chercher sa voie</i></p> <p>GRAMMAIRE L'expression du but : connecteur et mode</p> <p>VOCABULAIRE La formation et les études</p> <p>COMMUNICATION Exprimer son opinion sur le but de l'éducation</p>
5	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 1 (unités 1-2-3)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
6	<p>Unité 4 <i>Être connecté ou ne pas être</i></p> <p>GRAMMAIRE Le discours rapporté</p> <p>VOCABULAIRE Les déclaratifs La communication digitale</p>

	<p>COMMUNICATION S'exprimer sur la cyberdépendance</p>
7	<p>Unité 5 Histoire au passé et au présent</p> <p>GRAMMAIRE Les temps du passé Situer dans le temps</p> <p>VOCABULAIRE L'Histoire</p> <p>COMMUNICATION Faire le portrait d'une figure importante dans l'Histoire</p>
8	<p>Unité 6 Lever l'ancre</p> <p>GRAMMAIRE Nuancer une comparaison</p> <p>VOCABULAIRE Les activités de plein-air</p> <p>COMMUNICATION Parler de ses activités sportives et de son rapport au sport</p>
9	<p>Unité 7 Le sens de l'actu</p> <p>GRAMMAIRE La nominalisation</p> <p>VOCABULAIRE La critique médiatique</p> <p>COMMUNICATION Donner son avis sur la fiabilité des moyens d'information</p>
10	<p>In-class Moodle Quiz 2 (unités 4-5-6-7)</p> <p>WORKSHOP</p>
LESSONS	CONTENT SPRING SEMESTER
1-2	<p>Unité 8 Prenez soin de vous</p> <p>GRAMMAIRE Les propositions temporelles La mise en relief</p> <p>VOCABULAIRE Le corps et l'apparence La santé, la médecine</p>

	<p>COMMUNICATION Exprimer sa gratitude et remercier Répondre à une proposition de manière formelle</p>
3	<p>Unité 9 <i>La richesse en partage</i></p> <p>GRAMMAIRE Le sens passif des verbes pronominaux</p> <p>VOCABULAIRE Le vivre-ensemble</p> <p>COMMUNICATION Raconter une anecdote</p>
4-5	<p>Unité 10 <i>Parlez-vous français ?</i></p> <p>GRAMMAIRE Participe présent, gérondif et adjectif verbal Participe passé et partici-pe composé</p> <p>VOCABULAIRE L'argot Les langues vivantes</p> <p>COMMUNICATION Contester une règle</p>
6	<p style="text-align: center;">In-class Moodle Quiz 3 (unités 8-9-10)</p> <p style="text-align: center;">WORKSHOP</p>
7	<p>Unité 11 <i>Jusqu'ou i-rons-nous ?</i></p> <p>GRAMMAIRE Le futur (simple et antérieur)</p> <p>VOCABULAIRE La technologie</p> <p>COMMUNICATION Exprimer sa certitude et son incertitude</p>
8-9	<p>Unité 12 <i>La force des arts</i></p> <p>GRAMMAIRE Indicatif, subjonctif ou infinitif ? Les pronoms relatifs composés contractés</p> <p>VOCABULAIRE L'art, l'appréciation Les sentiments</p>

	COMMUNICATION Donner une appréciation sur une œuvre d'art Présenter les vertus thérapeutiques de l'art
10	In-class Moodle Quiz 4 (unités 11-12) WORKSHOP